



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Понятие экономики

- Слово «экономика» пришло к нам из Древней Греции и в буквальном переводе с древнегреческого означает «управление личным хозяйством».
- Древнегреческий мыслитель и политический деятель Ксенофонт впервые использует понятие «экономика» в труде «Домострой», который переводится как «Экономика».
- В современном языке понятие «экономика» имеет, по меньшей мере, два основных значения.

экономика	экономика
способ организации деятельности людей по созданию жизненных благ, необходимых для удовлетворения потребностей	наука, которая исследует, как используются имеющиеся ограниченные ресурсы для удовлетворения неограниченных потребностей. Экономическая наука изучает деятельность людей, относится к категории общественных наук наряду с социологией и политологией.

- Экономика очень важна для человека, так как именно в этой сфере создаются блага, необходимые для жизни и удовлетворения потребностей. С развитием человеческого общества потребности меняются, как по объёму, так и по структуре.

- Истоки экономической теории обнаруживаются в идеях и взглядах мыслителей Древнего мира.
- Однако мыслители древности ещё не выделяли экономические явления из всей суммы общественных процессов, не создали систематизированного учения об экономике.
- Как наука экономика начала формироваться в XV–XVI вв. Основной вопрос, который тогда интересовал экономистов, — почему одни страны богатые, а другие бедные, откуда берётся богатство? И экономика становится наукой о богатстве.
- Термин «политическая экономия» ввёл французский экономист **Антуан Монкретьен**, опубликовавший в 1615 г. «Трактат о политической экономии», в котором формулировалась экономическая политика государства того времени.
- Таким образом, политическая экономия — наука о законах функционирования общественного хозяйства в рамках государства. В самостоятельную науку политическая экономия превращается в начале XVII в.

Экономические школы.

Экономические школы получают своё наименование по географическому признаку, по имени своего основоположника или в соответствии с чертами методологии.

Школы	Представители	Основные идеи
Меркантилизм (XVI–XVIII вв.)	Томас Ман, Антуан Монкретьен	Меркантилисты (от лат. <i>mercari</i> — торговать) накопление золота и серебра забота государства. Необходимо меньше товаров ввозить в страну и больше вывозить, а для того, чтобы вывозить товары, надо поощрять развитие их производства и защищать отечественного производителя (протекционизм)
Физиократы (XVIII в.)	Франсуа Кенэ	Физиократы (от франц. <i>physiocrates</i> , др.-греч. <i>φύσις</i> — природа и <i>κράτος</i> — сила, власть, господство, т. е. «господство природы»). Исследовали влияние природных явлений на экономику общества, основным источником богатства является производство, хотя и существует только одна его отрасль — сельское хозяйство (дар природы). Природа без приложения капитала и труда не может постоянно умножать богатство общества
Классическая школа (конец XVIII в. — первая пол. XIX в.)	Адам Смит, Давид Рикардо, Жан-Батист Сэй, Томас Мальтус	В экономике действует естественный порядок, поэтому рынок не нуждается в государственном регулировании. Источником богатства является не только сельское хозяйство, но и труд во всех сферах общественного производства. Рост богатства происходит тогда, когда первоначально затраченная сумма прирастает на дополнительную величину (прибавочную стоимость, или прибыль)
Марксизм (вторая пол. XIX в. — XX в.)	Карл Маркс, Фридрих Энгельс	Создали оригинальные учения и концепции: товара, цены производства, денег, производительности труда, воспроизводства, экономических кризисов, общественно-экономических формаций и пр. Основа развития общества — материальное производство. При капиталистическом способе производства прибавочная стоимость присваивается капиталистом в виде прибыли, в чём и выражается эксплуатация им рабочего
Неоклассическая школа (конец XIX в. — XX в.)	Альфред Маршалл	Разработана современная теория рынка (механизмы рыночного ценообразования, формирования рыночной равновесной цены, взаимодействия спроса и предложения)
Институционализм (XIX–XX вв.)	Торстейн Веблен	Институционалисты отстаивали решающую роль внеэкономических факторов (социальных институтов, в экономическом поведении, хозяйственной деятельности, в экономических процессах вообще)
Кейнсианство (XX–XXI вв.)	Джон Кейнс	Рынок не в состоянии справиться с такими негативными, внутренне присущими ему явлениями, как кризисы, инфляция, безработица, монополизация, необходимо государственное вмешательство. Кейнс обосновал необходимость, формы, методы государственного регулирования рыночной экономики
Монетаризм (XX–XXI вв.)	Милтон Фридман	Отстаивают свободу предпринимательства и целесообразность существенно ограничить сферу и изменить формы государственного вмешательства в экономику. Монетаристы считают, что деньги в современном обществе играют чрезвычайно важную роль и что путём регулирования объёма денежной массы можно оказывать влияние на экономику

марксизм, кейнсианство, монетаризм	школы и направления, которые в той или иной мере разделяют идеи неоклассической школы
оказали решающее влияние на экономический прогресс и развитие общества	современная экономическая теория

- **АРИСТОТЕЛЬ** стоял у истоков экономической науки. Богатство общества он разделял на два вида:
 - 1) богатство как совокупность натуральных продуктов; 2) богатство как накопление денег.

- **Фома Аквинский** (1226-1274). Его экономические воззрения определяются учением о разделении труда.

- Самым достойным владением Фома Аквинский считал земельную собственность, требовал поощрения сельского хозяйства феодалов и оправдывал феодально-крепостническую эксплуатацию крестьян. Он враждебно относился к крупной купеческой торговле и ростовщичеству, видя в них угрозу экономическому господству феодалов.

- С развитием капитализма в начале XVII в. оформляется самостоятельная экономическая наука - **политическая экономия**.
- **АНТУАН ДЕ МОНКРЕТЬЕН** ввел впервые термин политическая экономия, в работе «Законы общественного хозяйства (Трактат политической экономии)» (1615). Анализ и исследование экономических проблем автор выносит за пределы замкнутого натурального хозяйства феодала и рассматривает уже проблемы хозяйства государства в целом. По своим экономическим воззрениям он относился к меркантилистам.
- Меркантилизм был первой теоретической школой экономической науки.
- У. Стаффорд, Ж. Кольбер (1619-1683) представители меркантилизма, в своих сочинениях основное внимание уделяли вопросам торговли и денег. Они считали, что государство должно активно вмешиваться в хозяйственную жизнь и проводить экономическую политику в интересах купцов.
- Пьер Буагильбер, Франсуа Кенэ - теоретики-физиократы считали, что богатство нации создается не в сфере обращения, а в сфере национального производства.
- Ф.КЕНЭ автор «Экономической таблицы».

- Уильям Петти, Смит, Давид Рикардо создали классическую буржуазную политическую экономию.
- Уильяма Петти - «Трактат о налогах и сборах» (1662) положило начало трудовой теории стоимости: стоимость товара определялась затратой труда на его создание. Знаменитое его суждение «Труд – отец богатства, земля –его мать».
- Своего наивысшего расцвета данная школа достигла в трудах Смита и Д. Рикардо.
- Главный труд Смита - «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776), в котором предмет изучения -богатство народов - он характеризует как богатство.
- Д. Рикардо - его главный труд - «Начало политической экономии и налогового обложения» (1817). Он сводит все категории к исходной -трудовой стоимости и через ее призму осуществляет свой дальнейший анализ. Его принцип «Пусть идёт, как идет».

- В середине XIX в. возникает **марксизм**. Его создатели К. Маркс (1818-1883) и Ф. Энгельс (1820-1895). Главный труд К. Маркса - «Капитал».
- В работе проанализированы важнейшие экономические законы капиталистического способа производства:
- Продолжением теории К. Маркса применительно к новой исторической эпохе является ленинская теория империализма.
- В. И. Ленин (1870-1924) показал, что глубинную экономическую основу империализма составляют монополии, которыми охвачены все стороны экономической жизни: промышленное производство, банковское дело, международные отношения.

- **В противовес марксистскому учению в 70-е гг. XIX в. возникает австрийская школа**
- К. Менгер, Ф. Визер. Ее называют **субъективной или субъективно-психологической**. Представителями данной школы разработаны теория предельной полезности и основанная на ней теория капитала и процента.
- Непосредственными преемниками австрийской школы стали английский экономист А. Маршалл (1842-1924) и Д. Кларк (1847-1938).
- **А. Маршалл** попытался объединить теорию издержек производства и предельной полезности.
- **А. Маршалл** теоретик неоклассической экономической теории, автор книги «**Принципы экономической теории**».
- **Д. Кларк** сформулировал закон предельной производительности труда и капитала. Ссылаясь на него, Кларк утверждал, что каждое новое вложение труда в производство при данном капитале сопровождается падением производительности по сравнению с предыдущими вложениями.
- Перечисленные выше три учения (австрийская школа, А. Маршалла и Д. Кларка) принято называть **маржинализмом**, под которым понимают **учение о предельной полезности и предельной производительности факторов производства с абсолютизацией количественного анализа**.

- В современной экономической науке выделяют **неоклассическое, неокейнсианское и институционально-социологическое направления**. Современными представителями неоклассицизма являются **Р. Солоу, М. Фридмен** и др.
- Одной из разновидностей неоклассического направления является **монетаризм**.
- Его главный представитель - американский экономист, лауреат Нобелевской премии **Милтон Фридмен**, главный труд **«Капитализм и свобода»**.
- **Монетаристы** придают решающее значение в экономическом развитии денежной сфере. Для устойчивого развития экономики, на их взгляд, необходимо увеличение на 4-5 % денежной массы в обращении. Государство должно резко ограничить формы вмешательства в экономику, ибо его политика порождает неустойчивость экономического развития.

- **Кейнсианская теория** возникла в 30-е гг. XX в.
- Основные идеи были сформулированы **Дж. Кейнсом** (1883-1946) в работе «**Общая теория занятости, процента и денег**».
- В первой половине 50-х гг. XX в. отдельные положения учения Кейнса были пересмотрены и развиты в работах **неокейнсианцев**.
- **Р. Харрод, Дж. Робинсон, А. Хансен** основное внимание уделяют экономической динамике и экономическому росту; исходят из необходимости систематического прямого государственного регулирования экономики, а не косвенного, как у Кейнса.
- **Неокейнсианцы** разрабатывают модели экономического роста, предусматривающие инвестиции в научные исследования, новую технику, инфраструктуру с помощью государственного финансирования

- **Институционально-социологическое направление** возникло в конце XIX - первой половине XX в.
- Его основоположники Т. Веблен, У. Гамильтон, У. Митчелл, Дж. Гэлбрейт считали, что экономика развивается под воздействием экономических (монополии, собственность, конкуренция) и неэкономических (обычаи, нормы поведения людей, инстинкты) факторов.

- **И. ФИШЕР** один из создателей теории монетаризма, «уравнение обмена» показывает соотношение между количеством денег в обращении и уровнем цен.
- **Т. ВЕБЛЕН** ввел в оборот термин «показное потребление», доказал, что потребители подвергаются общественному и психологическому давлению, вынуждающему их иногда принимать разумные решения.
- **Д. РИКАРДО** утверждал, что труд является единственным источником стоимости товара.
- **Й. ШУМПЕТЕР** дал определение термина инновация, ввел в экономическую науку разграничение экономического роста и экономического развития.

- **Ф. ТЕЙЛОР** сформулировал перечень качеств идеального работника.
- **В. ПАРЕТТО** итальянский экономист и социолог (1848-1923) сделал вывод, что никто не может улучшить своё состояние, не ухудшая положения хотя бы одного из участников рынка «**оптимум Паретто**».
- **П. САМУЭЛЬСОН** американский экономист, 20 век, лауреат Нобелевской премии (1970 (76)), писал, что в экономике существуют три ключевые задачи:
 - - какие блага производить и в каких количествах?
 - - из каких ресурсов и с помощью какой технологии будут их производить?
 - - для кого производить блага?
- **ЗАКОН КОПЕРНИКА-ГРЕШЕМА** сформулирован в 16 веке, «если в обращении одновременно находится несколько видов денег, то «плохие» деньги будут вытеснять из обращения «хорошие» деньги. Те виды денег, которые более устойчивы («хорошие» деньги), будут использоваться населением в качестве средств накопления и изыматься из оборота. Что касается денег с неустойчивым курсом, подверженных обесцениванию («плохих» денег), то их станут использовать в обращении при купле-продаже и при платежах.

- **ФРАНСУА КЕНЭ** (18 век) принадлежит первое в истории экономической мысли достаточно глубокое теоретическое обоснование положения о капитале, он считал, что деньги представляют собой бесплотное богатство, которое ничего не приводит.
- **Р. КОУЗ** британский экономист, в 1991 году – Нобелевская премия, его работы посвящены анализу рынка и качественным особенностям постиндустриальной экономики: 1) темпы и масштабы НТП таковы, что изменения в материальной базе производства и качестве трудовых ресурсов не успевают за ростом научно-технических возможностей; 2) рост транзакционных издержек.
- **МАЛЬТУС** впервые ввёл в научную лексику «СПРОС».
- **СМИТ – ОТЕЦ ЭКОНОМИКИ**, этот титул ему принесла книга «Исследование о природе и причинах богатства народов», богатство нации создаётся в процессе рыночной экономики, впервые использовал метафору «невидимая рука»
- **РИКАРДО** опроверг высказывание Смита, что стоимость определяется трудом только в первобытном обществе, согласно его трактату только труд является единственным источником стоимости товара
- **ВЕБЛЕН** автор «Теории праздного класса», он бросил вызов основам механизма спроса и предложения, по его мнению потребители подвергаются общественному и психологическому давлению, вынужденных принимать неразумные решения.
- **ШУМПЕТЕР** ввёл в экономическую науку разграничение экономического роста и экономического развития.

Производство.

Чтобы производить материальные блага, нужны ресурсы — совокупность природных, социальных и духовных сил, которые могут быть использованы при создании товаров и услуг.

- Ресурсы делят на четыре группы: природные, материальные, трудовые и финансовые.
- В экономической науке для характеристики источников производства употребляются две категории «ресурсы» и «факторы».
- Факторы — это применяемые в производстве ресурсы.
- Производство предполагает наличие взаимодействующих факторов — они должны находиться в определённом количественном и качественном соответствии, т. е., если на одном предприятии имеется пять автомобилей такси и работают два водителя, то три автомобиля являются материальным ресурсом, а не фактором производства.

Производство.

- Общественное производство основано на разделении труда.
- Первым крупным общественным разделением труда было отделение скотоводства от земледелия, вторым — выделение ремесла.
- Затем отделение торговли от производства — выделение посредника-купца.
- Общественное разделение труда дало мощный толчок совершенствованию орудий труда.
- В результате общественного разделения труда и специализации производств появилось множество отраслей материального производства и нематериальной сферы.

Экономические субъекты.

Положение и роль каждого экономического субъекта определяется его отношением к факторам производства, которыми он владеет.

Основные субъекты экономики и их функции

Домашние хозяйства	Предприятия (фирмы)	Государство
экономическая единица в составе одного или нескольких лиц	основная производственная ячейка экономики или экономическая единица	Экономический субъект
<ul style="list-style-type: none">● собственники (и основные продавцы) производственных ресурсов (труда, земли, капитала и предпринимательской способности);● основные покупатели потребительских товаров и услуг;● основные сберегатели (и поэтому кредиторы), обеспечивая предложение кредитных средств в экономике	<ul style="list-style-type: none">● использует факторы производства для изготовления продукции с целью её продажи;● самостоятельно принимает решения;● нефинансовые фирмы являются: покупателями экономических ресурсов; производителями товаров и услуг в экономике; заёмщиками, предъявляющими спрос на кредитные ресурсы; покупателями инвестиционных товаров;● финансовые учреждения — это юридические лица, на коммерческой основе занимающиеся посреднической деятельностью в области финансов, обслуживая отношения между сберегателями и инвесторами (банки, страховые компании, пенсионные фонды и др.)	<ul style="list-style-type: none">● организует производство общественных благ;● является покупателем товаров и услуг, необходимых для функционирования государственного сектора;● перераспределяет национальный доход (через систему налогов и трансфертов);● является в зависимости от состояния государственного бюджета кредитором или заёмщиком на финансовом рынке;● является регулятором функционирования национальной экономики

Экономическая система.

Основные вопросы, на которые должна ответить экономическая система: что? как?
для кого производить?

Элементы экономических систем:

субъектный подход	системный подход	марксистский подход
выделяет 3 группы экономических субъектов: предприятия, домашние хозяйства, государство	разделяет экономическую систему на цех, предприятие, отрасль, национальную экономику, мировую экономику	выделяет производительные силы (вещественные, личностные и другие факторы, обеспечивающие производство) и производственные отношения (устойчивые связи и взаимодействие людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления)

Классификация экономических систем

Рыночная	Командная
<ul style="list-style-type: none">● Эффективность производства;● широкое внедрение достижений НТР;● широкий ассортимент, высокое качество продукции;● энергичный и инициативный работник	<ul style="list-style-type: none">● Полная занятость;● стабильные цены;● социальная защищённость;● жизненная уверенность работника
<ul style="list-style-type: none">● Кризисы перепроизводства;● безработица;● имущественное расслоение;● эгоизм работника	<ul style="list-style-type: none">● Низкая эффективность производства;● тотальный дефицит товаров;● низкий уровень жизни;● безынициативность работника

Современная экономика — экономика знаний

1) человеческий капитал — знания и навыки населения

2) умение использовать знания и навыки, т. е. государственная политика по производству, накоплению и использованию знаний

Становление общества, в котором знания служат важнейшим ресурсом, требует максимального развития каждой личности (**человеческий капитал**), делает экономический прогресс страны производной от креативных достижений (**интеллектуальный капитал**) экономических агентов (граждан и предприятий), а также от эффективности функционирования его инновационной системы.

Для того чтобы знание было использовано в экономике, нужно превратить его в инновацию.

Экономика знаний — это экономика, обеспечивающая непрерывный процесс производства знаний и их превращения в новые технологии, товары и услуги.

Возникающая в результате социально-экономическая система оказывается наиболее динамичной из всех известных в истории, что увеличивает отрыв **инновационных стран** от остального мира и делает чрезвычайно трудным переход в разряд инновационных.

Задания на определение понятий по признакам

- Признаки _____: нерегулируемый спрос; нерегулируемое предложение; нерегулируемая цена.
- Признаки _____: узнаваемость; однородность; делимость; портативность; ликвидность.
- Признаки _____: функционирование с целью извлечения прибыли; исключительное право на привлечение денежных средств; действие на основании лицензии полномочных государственных органов.

Задания на определение понятий по признакам

- Признаки _____: срочность; платность; возвратность; гарантированность.
- Признаки _____: организация производства товаров и услуг; эффективность использования внутренних ресурсов; определение краткосрочных и долгосрочных перспектив.
- Признаки _____: ориентация на потребности клиентов; применение инструментов рыночной политики; координация деятельности в сфере сбыта.

Задания на определение понятий по признакам

- Признаки _____: рост цен; падение покупательной способности денежной единицы; изменение условий предоставления кредитов.
- Признаки _____: уравнивание торгового баланса; защита национального производства от демпинга; стимулирование роста ВВП.
- Признаки _____: обязательность платежа; индивидуальная безэквивалентность; безвозмездность; законность.
- Признаки _____: плановость; легитимность; сбалансированность.

Найдите элемент, выпадающий из логического ряда:

- 1) капитал;
- 2) власть;
- 3) труд;
- 4) земля;
- 5) предпринимательские способности;
- 6) информация.

Найдите элемент, выпадающий из логического ряда:

- 1) доходы покупателей;
- 2) вкусы потребителей;
- 3) цена товара;
- 4) количество потребителей;
- 5) сезонность товара;
- 6) цена на товар-заменитель.

*Найдите элемент, выпадающий из
логического ряда:*

- 1) продукт; 2) цена; 3) дистанция; 4) позиция; 5) продвижение.

Определите, тип экономической системы, названный в задаче:

- А) В государстве Y растет число частных предприятий.
- Б) Предприятие X не смогло реализовать произведенные товары и оказалось на грани банкротства, но государство оказало ему финансовую поддержку.
- В) Глава правительства страны Z объявил о запрещении купли – продажи иностранной валюты.

Отметьте верные утверждения.

- 1) Инфляция выгодна кредиторам.
- 2) Мировые деньги – это платежные средства, выпускаемые в обращение международными банками.
- 3) Условием товарно-денежного обмена является доверие к используемым платежным средствам.
- 4) Понижение ставки рефинансирования ведет, как правило, к снижению процентной ставки по вновь размещаемым депозитам.
- 5) Ипотека и лизинг предполагают, что предлагаемый потребителю объект собственности остается во владении банка (лизинговой компании).

- Выпуск денег в обращение называют:
- *1) депозит; 2) ипотека; 3) инфляция; 4) эмиссия.*

- Национальный банк Республики Беларусь:
- *1) устанавливает курсы обмена валют в обменных пунктах;*
- *2) размещает на депозитах средства физических и юридических лиц;*
- *3) осуществляет денежную эмиссию;*
- *4) обеспечивает ипотечное кредитование;*
- *5) осуществляет хранение золотовалютных резервов.*

- Казначейское денежное обязательство, согласно которому предъявителю выплачивается указанная сумма денежных средств в установленный документом срок, – это:
- *1) вексель; 2) ваучер; 3) облигация; 4) банковский чек.*

- Ценная бумага, в которой указывается обязательство вернуть через определенный срок уплаченные за нее деньги и выплатить доход в виде фиксированного процента – это:
- *1) вексель; 2) акция; 3) банковский чек; 4) облигация.*

- Такая форма кредитования представляет собой долгосрочную аренду имущества с последующим правом ее выкупа – это:
- *1) рассрочка; 2) ипотека; 3) кредит; 4) лизинг.*

- Целевой кредит, при котором приобретаемая недвижимость выступает в качестве залога – это:
- *1) лизинг; 2) ипотека; 3) кредит; 4) депозит.*

- Банковский вклад, представляющий собой сумму денег, которая размещена вкладчиком в банке на определенный срок до востребования – это:
- *1) скоринг; 2) ссуда; 3) кредит; 4) депозит.*

- Устойчивое повышение общего уровня цен, вызванное обесценением (снижением покупательской способности) национальной валюты – это:
- *1) дефицит; 2) инфляция; 3) стагфляция; 4) дефляция.*

- Информационная система, которая хранит сведения о кредитной истории заемщиков, т.е. о том, как они выполняли свои обязательства перед банками – это:
- *1) блокчейн; 2) грейс-период; 3) кредитный тариф; 4) кредитный регистр.*

- Предоставление кредита осуществляется, как правило, на принципах:
- *1) возвратности; 2) ответственности; 3) гласности; 4) срочности; 5) платности.*

■ *Установите соответствие:*

- 1) мера стоимости ___; 2) средство обращения ___; 3) средство платежа ___; 4) средство сбережения и накопления ___; 5) мировые деньги ___.
- А) Студент приобрел дорогостоящий компьютер в кредит.
- Б) Женщина приобрела в магазине набор для творчества.
- В) Пенсионерка сравнила цены на одинаковый товар в нескольких магазинах.
- Г) Студент открыл в банке счет на свое имя.
- Д) Государство оплатило долговые обязательства, используя валюту наиболее развитых стран.

- Установите соответствие:
- 1) кэшбек___; 2) овердрафт___; 3) грейс-период; 4) ставка рефинансирования.
- А) краткосрочный кредит, предоставляемый банком владельцу счета, через платежную карту;
- Б) разновидность бонусной программы для привлечения клиентов и повышения их лояльности;
- В) время, в течение которого можно бесплатно пользоваться кредитными средствами;
- Г) проценты, которые коммерческие банки уплачивают центральному банку за пользование кредитами.

Заполните таблицу, используя следующие понятия:

- стипендия студентов, акцизы, пособия по безработице, ввозные и вывозные таможенные пошлины, поддержание обороноспособности страны, предоставление финансовой помощи предприятиям, развитие сети дорог, НДС, штрафы за нарушение ПДД.

Доходная часть бюджета	Расходная часть бюджета

Выскажите собственное мнение, в каком случае формируется дефицит и профицит бюджета.

Каким, на ваш взгляд, должен быть государственный бюджет?

- Ответьте на вопрос. С какой целью был создан кредитный регистр Национального банка?
- Решите задачу. Определите взаимосвязь ставки рефинансирования Национального банка и поведение потребителя при конкретном условии:

Условие	Поведение потребителя
Открывает депозит в банке	
Оформляет кредит в банке	

Сделайте самостоятельные выводы.

- *Задание 1.* Изучите актуальные банковские предложения по депозитам. Сравните разные банковские предложения по депозитам на одну и ту же сумму и срок. Чем они отличаются? Какое предложение более выгодно? Почему?
- *Задание 2.* Изучите и оцените следующие предложения по кредитам: «Погасим ваш старый кредит на новых, более выгодных условиях» или «Кредит даром!» Как выглядит и работает эта реклама? Какие приемы использованы для привлечения внимания потребителя? На какую аудиторию рассчитана данная реклама?
- *Задание 3.* Проведите исследование вопроса: «Поручительство по кредиту». Изучите рекомендации. Выработайте собственную точку зрения по данному вопросу.

Тестовые задания.

Задание 1. Запишите название экономического явления, которое иллюстрируют индексы потребительских цен за 2017-2020 гг.

	2017	2018	2019	2020
Индекс потребительских цен	104,6	105,6	104,7	107,4

Тестовые задания.

Задание 2. Информация в таблице отражает социально – экономическое положение страны А по величине среднемесячных денежных доходов на душу населения.

Слой населения по доходам (%)	2016	2017	2018	2019	2020
Состоятельные	1	1	1	2	2
Средний слой	14	16	17	21	24
Малообеспеченные	47	53	54	53	51
Бедные	38	30	28	24	23

Найдите среди приведенных ниже выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля среднего слоя населения превышает половину всего населения страны.
- 2) Каждого десятого жителя страны можно назвать состоятельным человеком.
- 3) Во все годы проведения исследования доля малообеспеченных и бедных составляет третью часть населения страны.
- 4) В 2020 г. половину жителей страны составляли малообеспеченные.
- 5) За пять лет наблюдений количество бедных сократилось более чем на треть.

Задание. Сравнить облигации и акции

	Облигация	Акция
Доход заранее известен	Да	Нет
Гарантирована выплата процентов	да, за исключением банкротства эмитента	Нет
Возможность перепродажи	Да	Да
Дополнительные права	Нет	право на участие в управлении эмитентом

Доработайте сравнительную таблицу «Ценные бумаги: акции и облигации».

Критерий для сравнения	Акция	Облигация
Владелец	Собственник	
Получение и величина прибыли		Гарантирована, зафиксирована
Степень доходности	Потенциально высокая	Низкая
Участие в управлении		
Уровень риска	Высокий	
Срочность		Конкретный период
Рыночная цена бумаги	Зависит от результатов деятельности компании и ее перспектив	Определяется средней процентной ставкой на финансовом рынке
Эмитент	Акционерное общество	Государственные и муниципальные органы, частные компании

Экономика. Обобщение

- 1. Сфера общественной жизни, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей в жизненных благах:
 - 1) производство; 2) труд; 3) экономика; 4) политика.
- 2. С помощью денег выражается:
 - 1) цена товара; 2) стоимость товара; 3) масштаб цен на товары и услуги; 4) общественно необходимый труд, затраченный на производство единицы товара.
- 3. Любой приток денежных средств или получение материальных благ:
 - 1) собственность; 2) прибыль; 3) имущество; 4) доход.
- 4. Экономика свободного предпринимательства, основанного на частной собственности и конкуренции, называется:
 - 1) традиционная; 2) рыночная; 3) смешанная; 4) плановая.
- 5. Соотношение между спросом и предложением на рынке, связанное с динамикой цен на товар за определенный период, называется:
 - 1) цена равновесия; 2) продажная цена; 3) конъюнктура рынка; 4) ценовая конкуренция.

Экономика. Обобщение

- 6. Исключительной функцией центрального банка является:
 - 1) эмиссия денег; 2) аккумуляция денежных средств населения; 3) кредитование юридических и физических лиц; 4) эмиссия ценных бумаг.
- 7. Экономическими ресурсами, используемыми в процессе производства, являются:
 - 1) средства производства; 2) финансовые ресурсы; 3) творческие способности; 4) рабочая сила; 5) человек.
- 8. Первоначальные способы приобретения права собственности связаны с:
 - 1) производством вещи; 2) покупкой вещи; 3) находкой вещи; 4) сбором общедоступных даров природы; 5) получением наследства.
- 9. Согласно теории К. Маркса частная собственность на средства производства лежит в основе:
 - 1) первобытнообщинного строя; 2) рабовладельческого строя; 3) феодального строя; 4) капиталистического строя; 5) коммунистического строя.
- 10. Функциями маркетинга являются:
 - 1) непосредственное управление производственным процессом; 2) определение оптимальной структуры производства; 3) согласование потоков ресурсов в различных подсистемах предприятия; 4) создание системы продвижения товаров на рынке; 5) целенаправленное формирование у потребителей новых потребностей.

ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:

1) верно а; 2) верно б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

- 1. В натуральном хозяйстве:
 - а) существует разделение труда; б) обмен выполняет функцию распределения материальных благ.
- 2. Монеты из драгоценных металлов, эмитируемые Национальным банком Республики Беларусь, способны выполнять функцию (-и):
 - а) средства обращения; б) средства накопления.
- 3. Совместно – долевая собственность предполагает:
 - а) участие собственника в получении прибыли; б) ответственность собственников за деятельность объекта собственности.
- 4. Единая тарифная система, используемая при исчислении заработной платы:
 - а) обеспечивает ее дифференциацию; б) помогает отразить профессиональную ценность работника и его личный вклад в общее дело.
- 5. Внутриотраслевая конкуренция в условиях национального рынка ведет к:
 - а) расширению ассортимента выпускаемой продукции; б) снижению объемов производства основной продукции.

ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:

1) верно а; 2) верно б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

- 6. Продукт, продажная цена, продвижение товара, позиция – это ключевые составляющие для деятельности в сфере:
 - а) маркетинга; б) менеджмента.
- 7. Государственное регулирование рыночных отношений:
 - а) противоречит законам функционирования рынка; б) снижает стихийность рыночных процессов.
- 8. Планирование и организация производства являются функциями:
 - а) маркетинга; б) менеджмента.
- 9. Й. Шумпетер полагал, что экономическое развитие – это:
 - а) количественный рост экономических показателей;
 - б) положительные качественные изменения в сфере экономики, связанные с применением новшеств.
- 10. Под «невидимой рукой», направляющей действия человека в экономической сфере, Смит понимал:
 - а) спрос и предложение; б) «показное потребление».